



РУССКИЙ ЯЗЫК

8 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 В каком варианте из двух правильно выделены буквы, обозначающие ударный гласный звук? Отметьте ☒

- | | | | |
|---|--|--|---|
| 1) ☒ – бАрмен | ☐ – бармЕн | 5) ☒ – закУпорить | ☐ – закупОрить |
| 2) ☒ – тОтчас | ☐ – тотчАс | 6) ☐ – загнУтый | ☒ – зАгнутый |
| 3) ☐ – плодонОсить | ☒ – плодоноСИть | 7) ☐ – мАстерски | ☒ – мастеРСКИЙ |
| 4) ☒ – бУнгало | ☐ – бунгАло | 8) ☒ – прОдал | ☐ – продАл |

2 Выберите ☒ в каждом ряду правильный вариант написания следующих слов:

- | | |
|---|--|
| 1) ☒ – скрепя сердце | ☐ – скрипя сердце |
| 2) ☒ – сидеть вполоборота | ☐ – сидеть в пол-оборота |
| 3) ☐ – ответить сходу | ☒ – ответить с ходу |
| 4) ☒ – алюминиевая кружка | ☐ – аллюминиевая кружка |
| 5) ☐ – взлелеенная мечта | ☒ – взлелеянная мечта |
| 6) ☒ – спрятать под мышкой | ☐ – спрятать подмышкой |

3 Подберите для русского слова (1-7) заимствованный синоним (А-Ж).

Отметьте в таблице ☒ соответствующее сочетание цифры и буквы.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	Отвлечённый	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
2	Празднество	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
3	Собрание	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	Устройство	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
5	Подвижный	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
6	Исключительный	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
7	Превращение	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

- А) Форум
Б) Мобильный
В) Эксклюзивный
Г) Трансформация
Д) Фестиваль
Е) Конституция
Ж) Абстрактный

4 Определите тип сказуемого (А-В) в каждой части (1-6) данных сложных предложений. Отметьте ☒ в таблице.

- (1) Искусство драгоценно лишь постольку, (2) поскольку оно игра.
➤ (3) Художники ведь это только дети, (4) которые не разучились играть.
➤ (5) Гении – это те, (6) которые сумели не вырасти

Тип сказуемого		Номер части сложного предложения					
		1	2	3	4	5	6
А	Простое глагольное сказуемое	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Б	Составное глагольное сказуемое	☐	☐	☐	☐	☐	☒
В	Составное именное сказуемое	☒	☒	☒	☐	☒	☐



5 Отметьте ● цифры (1-19), на месте которых должны стоять запятые в предложениях:

Они были закадычными друзьями (● 1) почти ровесниками (● 2) частенько сидели на террасе (● 3) любясь на закат (● 4) и (● 5) угощаясь яблочным вареньем (○ 6) и пастилой (● 7) пили чай (○ 8) и вспоминали (● 9) как жили в юности (○ 10) в предместье приморского городка (● 11) утопавшего в зарослях крыжовника (○ 12) и (○ 13) источающих нежнейший аромат (○ 14) акаций (● 15) дорожки в садах которого (○ 16) были аккуратно расчерчены (○ 17) и выровнены (○ 18) и который можно было назвать (○ 19) чудо-городок.

6 Определите, функцию какой части речи (А-Е) выполняет слово *одни* в данных ниже предложениях (1-6). Отметьте в таблице ● соответствующий номер предложения.

- 1) Игра идет в **одни** ворота.
- 2) От произошедших событий **одни** расстройства.
- 3) Я желаю вам только **одного**: будьте счастливы.
- 4) У отца **одни** очки для чтения, другие – для работы.
- 5) Вас тут спрашивал **один** человек.
- 6) Администрация магазина приняла решение – больше двух товаров в **одни** руки не продавать.
- 7) **Одни** любят тишину и предпочитают жить на природе, а другие без городской суеты и дня прожить не могут.
- 8) В городе зимой остались **одни** воробьи.

Часть речи		Номер предложения							
		1	2	3	4	5	6	7	8
А	Имя существительное	○	○	●	○	○	○	●	○
Б	Имя прилагательное	○	○	○	○	○	○	○	○
В	Имя числительное	●	○	○	○	○	●	○	○
Г	Местоимение	○	○	○	●	●	○	○	○
Д	Частица	○	●	○	○	○	○	○	●
Е	Союз	○	○	○	○	○	○	○	○

7 Проанализируйте словообразовательные цепочки. Какие из данных ниже слов должны быть на месте пропусков? Варианты слов отметьте ● в том порядке (слово 1-2), в каком они должны быть в цепочке.

- 1) **Граница** → ...(слово 1)... → **ограничить** → ...(слово 2)... → **ограниченность**

	пограничный	ограниченный	границить	ограничение
Слово 1	○	○	●	○
Слово 2	○	●	○	○

- 2) **Чары** → ...(слово 1)... → **очаровать** → ...(слово 2)... → **очаровательно**

	чародей	очаровательный	чарующий	чаровать
Слово 1	○	○	○	●
Слово 2	○	●	○	○

8 Проанализируйте способы образования данных ниже слов. В каждом ряду отметьте ● «лишнее» слово.

- 1) ○ Пустословие, ○ стихотворец, ● малопригодный, ○ левобережный.
- 2) ○ Пароходик, ○ доброжелательность, ● добродушие, ○ оленеводство.
- 3) ○ Подземный, ○ по-волчьи, ● оскорбление, ○ докрасна.
- 4) ● Призвук, ○ пересдача, ○ подпевка, ○ покупка.



- 9** Прочитайте данные ниже фразеологизмы (1-9). Распределите их на две группы (А-Б) в зависимости от значения. Отметьте ● в таблице соответствующий номер.

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1) Кануть в Лету | 6) Зарывать талант в землю |
| 2) Манна небесная | 7) Дары данайцев |
| 3) Панический страх | 8) Строить дом на песке |
| 4) Притча во языцах | 9) Перейти Рубикон |
| 5) Фома неверующий | 10) Метать бисер перед свиньями |

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Произошли из мифов	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
Б	Произошли из Библии	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●

- 10** Соотнесите названия словарей (А-Е) и информацию о них (1-12). Отметьте ● соответствующий номер.

	НАЗНАЧЕНИЕ СЛОВАРЯ. ПРИМЕРЫ СЛОВАРНЫХ СТАТЕЙ
1	Фиксирует правописные нормы.
2	Описывает лексические значения слов, их стилистические и некоторые грамматические особенности.
3	Описывает значение неделимых, устойчивых по составу и структуре выражений.
4	Объясняет историю возникновения слов.
5	Фиксирует нормы произношения слов (ударения и произношение сочетаний букв).
6	Содержит сведения о морфологических и синтаксических свойствах слов.
7	АВГУСТ , -а, м. Восьмой месяц календарного года. прил. августовский, -ая, -ое
8	кабѳна, -ы кабинѳт, -а кабинѳтик, -а кабинѳт-минѳстр, -а
9	завести еѳ 7b/b (-д-) ®, ѳ (но прич. прош, заведший) ® заводить перевести еѳ, спряж. с.м. завести w
10	Аэропѳрт , Р. аэропѳрта (не аэропортѳ), предл. об аэропѳрте, местный падеж в аэропортѳу (не в аэропѳрте), мн. аэропѳрты, Р. мн. аэропѳртов
11	БЕЗ СЧѳТА – Разг. Экспрес. Очень много; в большом количестве. Убитых солдат было без счѳта (О. Форш. Радицев) Синонимы: без счѳту, без числа, бессчѳтно, более чем достаточно, видимо-невидимо, девать некуда, деть некуда...
12	Абрикос . Заимств. из голл. яз. в Петровскую эпоху. Голл. <i>abrikoos</i> из франц. <i>abricot</i> , которое восходит в конечном счѳте (языков-посредников было много), скорее всего, к лат. <i>apricus</i> «согретый солнцем» (в таком случае абрикос буквально значит «солнечный плод»).

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	Толковый словарь	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
Б	Орфоэпический	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
В	Этимологический	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
Г	Орфографический	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
Д	Фразеологический	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
Е	Грамматический	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○



11 Найдите среди записанных ниже предложений (1-10) те, в которых есть нарушения грамматических норм. Сгруппируйте (отметьте ●) номера этих предложений в зависимости от типа ошибки (А-В).

- 1) Путники старались добраться до показавшейся деревушки вдали до темноты.
- 2) Подростки редко слушают и выполняют советы старших.
- 3) Вошёл юноша высокого роста, лет двадцати, в очках, с сумкой на плече.
- 4) Книга не только имеет познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.
- 5) Поступив в продажу, книга будет по достоинству оценена читателями.
- 6) Ученики, пожелавшие бы участвовать в конференции, должны подать заявки.
- 7) Собака, не выносившая музыки, забеспокоилась и стала скулить.
- 8) Выступления участников фестиваля проходили в театрах, концертных залах, парках, стадионах.
- 9) Закрыв книгу, ее герои надолго остаются в памяти.
- 10) Читателей заинтересовала статья, появившаяся на сайте и которая рассказала об открытиях в генетике.

Тип грамматической ошибки		Номер предложения для анализа									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Ошибка в употреблении деепричастного оборота	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐
Б	Ошибка в предложениях с однородными членами	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒
В	Ошибка в употреблении причастного оборота	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

12 Определите, этимология каких слов объяснена неверно. Отметьте ● номера этих слов.

- 1) Плюшка. Заимствовано из немецкого, где Plusch восходит к французскому peluche «мягкий».
- 2) Лягушка. Образовано от исчезнувшего существительного «ляга» – «нога».
- 3) Праздник. Заимствовано из старославянского языка, где образовано от «праздънъ» – «праздный», т.е. «свободный от работы».
- 4) Запад. Образовано от глагола «западати»; о солнце, закатывавшемся за горизонт, говорили, что оно «западает».
- 5) Муха. Общеславянское, того же корня, что и «мышь». Изменило буквенный облик в результате чередований.
- 6) Сундук. Образовано от слова «сунуть». Общеславянское.

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)